

Inbjudan till kursen

Från välfärdsstat till välfärdssamhälle? 7,5 hp

Kursledningen utgörs av professor Lars Svedberg och professor Lars Oscarsson, Ersta Sköndal Bräcke högskola, och den ges i samarbete med professor Håkan Johansson, Lunds universitet, och den nationella forskarskolan i socialt arbete.

Innehåll

Kursen behandlar den pågående förändringen av den svenska modellen från en välfärdsstat där det offentliga är den helt dominerande aktören, till ett välfärdssamhälle med en fortsatt gemensam finansiering men med en mångfald av utförare; en situation där ideella och frivilliga aktörer men också välfärdsföretag kan komma att spela en större roll som serviceproducenter och där den enskilde individen förväntas ta ett ökat ansvar för sin välfärd.

Kursen är uppdelad i två övergripande moment som behandlar denna spänning mellan en välfärdsstatlig organisering av välfärd och en organisering som bygger på välfärdssamhället som princip.

I det första momentet presenteras kortfattat hörnstenarna i den svenska modellen: tilltron till socialförsäkringarna och de socialpolitiska systemens uppbyggnad, det specifika samhällskontraktet mellan stat och individ och kompromisserna mellan olika grupper och intressen. Dessa diskuteras framför allt i ljuset av en aktuell samhällsutveckling som bland annat innebär en individualisering och europeisering av välfärdsperspektivet. Förståelsen av dessa diskussioner fördjupas genom att de ställs i ljuset av internationell teoriutveckling inom välfärdsforskningen. Föreläsningarna inom ramen för momentet kommer bland annat att adressera statsindividualismen och vilken relevans EU har för förändringsprocesser i den svenska välfärdsstaten. Under momentet behandlas också frågor kring socialpolitikens och familjens ställning ur ett genus-, barn- och jämställdhetsperspektiv.

I kursens andra moment konkretiseras dessa övergripande teman i relation till dels tre institutionella aktörer inom välfärden, det offentliga, marknaden och civilsamhället, dels till olika brukar- och andra intressegruppers egenorganisering liksom anhörighets betydelse för välfärdens former och utförande. I ett avslutande tema diskuteras utvecklingen från professions- till organisationsstyrning inom välfärden och utvecklingen av det så kallade granskningssamhället.

Undervisning och examination

Undervisningen inom ramen för kursen planeras enligt följande: Föreläsare och doktorander träffas på två internat – 6 till 8 december 2017 och 24 till 25 januari 2018. Vid varje internat varvas föreläsningar med seminarier. Föreläsningarna ges av både kursarrangörerna och inbjudna gästforskare med specifik kompetens inom relevanta områden för kursen. Föreläsningarna följs av seminarier då aktuell litteratur samt analytiska perspektiv diskuteras av både föreläsare och doktorander. Till seminarierna fördelas ett kommentatorsansvar mellan doktoranderna. Vid det andra internatet bereds möjlighet för doktoranderna att presentera idéer till kurspapper.

Kursen bygger i hög grad på kursdeltagarnas egen kunskapsinhämtning och doktoranderna förväntas aktivt förbereda sig inför varje internat genom att på förhand tillägna sig den aktuella litteraturen för kursen.

Examination sker enligt följande: doktoranderna ska efter de avslutande undervisningsmomenten författa ett kurspapper omfattande ca 10-12 sidor som visar att de uppnår de för kursen uppställda lärandemål. Kurspapper formuleras självständigt och gärna i anslutning till doktorandens egna intressen, men ska genomgående behandla för kursen relevanta teman och angiven litteratur. Alla doktorander kommer att få individuella skriftliga kommentarer till sina kurspapper från kursledningen. Därutöver ska doktoranderna delta aktivt i kursens seminarier. Tid för eventuell omexamination avtalas med kursledningen. För godkännande på kursen gäller också närvaro vid båda internaten.

Välkomna!

Lars Svedberg, Lars Oscarsson och Håkan Johansson